

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 08 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
 ВИДЕОЛАПАРОСКОПИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ В ХИРУРГИИ**

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «лечебное дело»

врач лечебник

очная

лечебный

Госпитальная хирургия


| Семестр      | Трудоем-<br>кость |    | Лек-<br>ций,<br>ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий,<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий,<br>ч | Семи-<br>наров,<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен,<br>ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|----|-------------------|------------------------------|-------------------------|---|----------------------|-----------|----------|--------------------|---|
|              | зач.<br>ед.       | ч. |                   |                              |                         |   |                      |           |          |                    |   |
| 11           | 1                 | 36 | 8                 |                              |                         | 16  |                      | 12        |          |                    | зачет   |
| <b>Итого</b> | 1                 | 36 | 8                 |                              |                         | 16  |                      | 12        |          |                    | зачет   |

Рабочая программа практики «Видеолапароскопические операции в хирургии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., профессор Павленко В.В., профессор кафедры, д.м.н., В.И. Подолужный, профессор кафедры, д.м.н., профессор И.А. Радионов, ассистент кафедры Кокоулина Ю.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии, протокол № 10 от «26» 05 2023 г.

Рабочая программа согласована:


Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«06» 06 2023 г. 

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«06» 06 2023 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 7 от 06.06.2023

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1890

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.Г. Биканова  
«06» 06 2023 г. 

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения практики «Видеолапароскопические операции в хирургии», являются: умение оказать первую и неотложную помощь, поступить грамотно тактически при развитии хирургической патологии, знать современные видеолапароскопические хирургические технологии.

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о изменениях в тканях и органах при развитии хирургической патологии, обучение приёмам постановки диагноза, параклинического обследования, дифференциальной диагностики; выработке умений по оказанию помощи общего характера, грамотным тактическим действиям при развитии ургентной хирургической патологии по обобщению клинического материала и изучению доступной литературы

### **1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных учреждений.

1.2.2. Для изучения практики «Видеолапароскопические операции в хирургии» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении предшествующих дисциплин:

анатомии человека, топографической анатомии и оперативной хирургии, нормальной и патологической физиологии, общей и факультетской хирургии, лучевой диагностики, инфекционных болезней, анестезиологии и реаниматологии, фармакологии

1.2.3.Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: в ординатуре

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины  
1.3.1. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт   | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения профессиональных компетенции  | Оценочные средства  |
|---|-----------------|--|---|---|
| Обобщенная трудовая функция   |                 | Трудовая функция   |   |   |
| <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)</p> | ПК-7            | <p>Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах</p> | <p>ИД-1 ПК-7 Готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-7 Готовность к оказанию немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-7 Готовность к оказанию</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тестовые задания №1-245<br/>Ситуационные задачи №1-15<br/>Темы рефератов – Тема 5<br/>Контрольные вопросы №27</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>33 тестовых задания на зачёте и экзамен по хирургии – 116 вопросов (36 билетов)</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | паллиативной медицинской помощи и организации персонализированного лечения пациента при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|   | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | XI                            |
|   |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                        | <b>0,7</b>               | <b>24</b>                 | <b>24</b>                     |
| Лекции (Л)  |                          |                           |                               |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                  |                          |                           |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                          |                           |                               |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 0,7                      | 24                        | 24                            |
| Семинары (С)  |                          |                           |                               |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b> | <b>0,3</b>               | <b>12</b>                 | <b>12</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                              | зачет (З)                |                           | <b>зачёт</b>                  |
|   | экзамен (Э)              |                           |                               |
| Экзамен / зачёт   | <b>зачёт</b>             |                           | <b>зачёт</b>                  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>1</b>                 | <b>36</b>                 | <b>36</b>                     |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |           |   | СРС       |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
|       |   |         |             | Аудиторные часы     |    |    |           |   |           |
|       |   |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С |           |
| 1     | Лапароскопический инструментарий и техническое оснащение операционной                   | XI      | 6           |                     |    |    | 4         |   | 2         |
| 2     | Лапароскопическая аппендэктомия   | XI      | 6           |                     |    |    | 4         |   | 2         |
| 3     | Лапароскопическая холецистэктомия   | XI      | 6           |                     |    |    | 4         |   | 2         |
| 4     | Лапароскопическая резекция печени   | XI      | 6           |                     |    |    | 4         |   | 2         |
| 5     | Лапароскопическая крурорафия, фундопликация по Ниссену                                  | XI      | 6           |                     |    |    | 4         |   | 2         |
| 6     | Лапароскопическая пластика передней брюшной стенки сетчатым протезом. Зачетное занятие. | XI      | 6           |                     |    |    | 4         |   | 2         |
|       | <b>Зачёт</b>  |         |             |                     |    |    |           |   |           |
|       | <b>Всего</b>  |         |             |                     |    |    | <b>24</b> |   | <b>12</b> |

### 2.5. Клинические практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                  | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---------------------------------------|---|
| 1     | Лапароскопический инструментарий и техническое оснащение операционной | Ознакомление с дисциплиной.<br>Углубленной изучение вопросов классификация и использования лапароскопического инструментария, вопросов использования техники для лапароскопических операций                              | 4            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 пк-7,<br>ИД-2 пк-7,<br>ИД-3 пк-7 | Текущий контроль<br>Тесты № 1-25<br>Практические навыки № 1, 4, 8, 9,<br>Ситуационные задачи № 1-18 |
| 2     | Лапароскопическая аппендэктомия                                       | Углубленной изучение вопросов диагностики и оказания экстренной медицинской помощи больным с острым аппендицитом.<br>Изучение методов консервативного лечения, минимальноинвазивных технологий и хирургического лечения. | 4            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 пк-7,<br>ИД-2 пк-7,<br>ИД-3 пк-7 | Текущий контроль<br>Тесты № 1-30<br>Практические навыки № 1,2,3,6,8,9<br>Ситуационные задачи № 1-20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем, дисциплины   | Содержание клинических практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---------------------------------------|---|
| 3     | Лапароскопическая холецистэктомия   | Углубленной изучение вопросов диагностики и оказания экстренной медицинской помощи больным с ЖКБ, малоинвазивных хирургических вмешательств.                     | 4            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 пк-7,<br>ИД-2 пк-7,<br>ИД-3 пк-7 | Текущий контроль<br>Тесты № 1-28<br>Практические навыки № 5,7,8,9<br>Ситуационные задачи № 1-16   |
| 4     | Лапароскопическая резекция печени.  | Углубленной изучение вопросов диагностики и оказания хирургической помощи больным с очаговыми образованиями печени, требующих лапароскопическую резекцию печени. | 4            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 пк-7,<br>ИД-2 пк-7,<br>ИД-3 пк-7 | Текущий контроль<br>Тесты № 1-30<br>Практические навыки № 1,2,3,4,9<br>Ситуационные задачи № 1-16 |
| 5     | Лапароскопическая крурорафия, фундопликация по Ниссену.                                 | Углубленной изучение вопросов современного хирургического лечения грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.   | 4            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 пк-7,<br>ИД-2 пк-7,<br>ИД-3 пк-7 | Текущий контроль<br>Тесты № 1-30<br>Практические навыки № 3,4,7,9<br>Ситуационные задачи № 1-20   |
| 6     | Лапароскопическая пластика передней брюшной стенки сетчатым протезом. Зачетное занятие. | Углубленной изучение вопросов современного хирургического лечения пациентов с наружными грыжами живота. Зачетное   | 4            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 пк-7,<br>ИД-2 пк-7,<br>ИД-3 пк-7 | Тесты № 1-28<br>Практические навыки № 7, 8, 10,11<br>Ситуационные задачи № 1-18                   |



| № п/п        | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
|              |                                      | занятие.                                    |              |         |  |                        |  |
| Всего часов: |                                      |   | 24           | XII     | x  | x                      | x  |

### 2.7. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                  | Вид самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|---|--------------|---------|--|---------------------------------------|--|
| 1     | Лапароскопический инструментарий и техническое оснащение операционной | Работа с URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.gosmedlib.ru">www.gosmedlib.ru</a> и с Тестовые задания на сайте <a href="http://moodle.kemsta.ru">http://moodle.kemsta.ru</a> Кафедра госпитально хирургии<br>Реферат по теме № 13 | 2            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 ПК-7,<br>ИД-2 ПК-7,<br>ИД-3 ПК-7 | Текущий контроль Тесты № 1-25<br>Практические навыки № 1, 4, 8, 9,<br>Ситуационные задачи № 1-18 |
| 2     | Лапароскопическая аппендэктомия                                       | Работа с URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.gosmedlib.ru">www.gosmedlib.ru</a> и с  | 2            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 ПК-7,<br>ИД-2 ПК-7,<br>ИД-3 ПК-7 | Текущий контроль Тесты № 1-30<br>Практические навыки № 1,2,3,6,8,9<br>Ситуационные               |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---------------------------------------|---|
|       |                                      | Тестовые задания на сайте <a href="http://moodle.kemsta.ru">http://moodle.kemsta.ru</a> Кафедра госпитально хирургии<br>Реферат по теме № 1   |              |         |  |                                       | задачи № 1-20   |
| 3     | Лапароскопическая холецистэктомия    | Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.gosmedlib.ru">www.gosmedlib.ru</a> и с Тестовые задания на сайте <a href="http://moodle.kemsta.ru">http://moodle.kemsta.ru</a> Кафедра госпитально хирургии<br>Реферат по теме № 2    | 2            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 ПК-7,<br>ИД-2 ПК-7,<br>ИД-3 ПК-7 | Текущий контроль<br>Тесты № 1-28<br>Практические навыки № 5,7,8,9<br>Ситуационные задачи № 1-16   |
| 4     | Лапароскопическая резекция печени    | Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.gosmedlib.ru">www.gosmedlib.ru</a> и с Тестовые задания на сайте <a href="http://moodle.kemsta.ru">http://moodle.kemsta.ru</a> Кафедра госпитально хирургии<br>Реферат по теме № 3, 4 | 2            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 ПК-7,<br>ИД-2 ПК-7,<br>ИД-3 ПК-7 | Текущий контроль<br>Тесты № 1-30<br>Практические навыки № 1,2,3,4,9<br>Ситуационные задачи № 1-16 |

| № п/п        | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|--------------|---|--|--------------|---------|--|---------------------------------------|---|
| 5            | Лапароскопическая хирургия, фундопликация по Ниссену                                    | Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.gosmedlib.ru">www.gosmedlib.ru</a> и с Тестовые задания на сайте <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> Кафедра госпитально хирургии<br>Реферат по теме № 5, 6, 7 | 2            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 ПК-7,<br>ИД-2 ПК-7,<br>ИД-3 ПК-7 | Текущий контроль<br>Тесты № 1-30<br>Практические навыки № 3,4,7,9<br>Ситуационные задачи № 1-20 |
| 6            | Лапароскопическая пластика передней брюшной стенки сетчатым протезом. Зачетное занятие. | Работа с - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.gosmedlib.ru">www.gosmedlib.ru</a> и с Тестовые задания на сайте <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> Кафедра госпитально хирургии<br>Реферат по теме № 8-12    | 2            | XI      | ПК-7                                     | ИД-1 ПК-7,<br>ИД-2 ПК-7,<br>ИД-3 ПК-7 | Тесты № 1-28<br>Практические навыки № 7, 8, 10,11<br>Ситуационные задачи № 1-18                 |
| Всего часов: |   |  | 12           |         | x  | x                                     | x   |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Видеолапароскопические операции в хирургии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий, занятий в симуляционном центре) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам КемГМУ и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

1. Лекции – визуализации, мультимедийные лекции на электронных носителях.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале на кафедре госпитальной хирургии на базе ОКБ СМП им. Подгорбунского. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники госпитальной хирургии КемГМУ, в симуляционном центре. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Также проводится демонстрация работы видеолапароскопической стойки, ознакомление с лапароскопическим инструментами.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часа.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                       | Вид учебных занятий | Количество часов | Методы интерактивного обучения   | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------------|--|------------|
| 1     | Лапароскопический инструментарий и техническое оснащение операционной | ПЗ                  | 2                | Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях | 1,2        |
| 2     | Лапароскопическая аппендэктомия                                       | ПЗ                  | 2                | Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях | 1,2        |
| 3     | Лапароскопическая холецистэктомия                                     | ПЗ                  | 2                | Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях | 1,2        |
| 4     | Лапароскопическая резекция печени                                     | ПЗ                  | 2                | Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях | 1,2        |
| 5     | Лапароскопическая крурорафия, фундопликация по Ниссену                | ПЗ                  | 2                | Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях | 1,2        |
| 6     | Лапароскопическая пластика передней брюшной стенки сетчатым протезом  | ПЗ                  | 2                | Электронные информационные технологии, ролевые игры, дискуссия, участие в научно-практических конференциях | 1,2        |
|       | Всего:  | х                   | 12               | х  | 7,2        |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к студенту

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится по тестовым заданиям и ситуационным задачам. На зачёт для каждой группы подготовлен пакет из 80 тестовых заданий и набора ситуационных задач.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Классификация лапароскопических инструментов
2. Техническое оснащение операционной для проведения видеоскопических операций
3. Острый аппендицит. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика.
4. Острый аппендицит. Классификация.
5. Лапароскопическая аппендэктомия – показания, противопоказания, этапы операции
6. ЖКБ. Классификация.
7. Острый холецистит. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика.
8. Хронический холецистит. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика.
9. Лапароскопическая холецистэктомия – показания, противопоказания, этапы операции.
10. Классификация очаговых образований печени.
11. Виды резекции печени. Этапы операции.
12. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика.
13. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация.
14. Виды лапароскопических операций при грыжах ПОД. Показаний, противопоказания, этапы операций.
15. Наружные грыжи живота. Определение, классификация, клиническая картина, диагностика.
16. Виды видеоскопических операций при наружных грыжах живота. Показания, противопоказания. Этапы операции.

#### **Формируемые практические навыки**

1. Оценка результатов УЗИ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек, щитовидной железы, сосудов
2. Оценка результатов КТ и МРТ печени, желчных путей, поджелудочной железы, почек
3. Оценка данных ФГДС, рентгенологического обследования ЖКТ
4. Оценка данных ректороманоскопии, колоноскопии
5. Оценка данных обзорной рентгенографии брюшной полости
6. Оценка данных холецистохолангиографии и МРТ холангиографии
7. Оценка данных в/в урографии, цистографии
8. Оценка данных обзорной рентгенографии грудной клетки
9. Оценка результатов общеклинических и биохимических анализов крови
10. Действия врача при острой хирургической патологии (остром холецистите, остром аппендиците, кишечной непроходимости, ущемленных грыжах)
12. Действия врача при хирургической патологии, не требующей экстренной и срочной хирургической помощи
14. Действия врача при амбулаторной хирургической патологии
15. Действия врача по профилактике послеоперационных осложнений

## 16. Юридически грамотные действия врача

### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Не выделяют вид ущемления в гериатрии:

- 1) каловое,
- 2) эластическое,
- 3) промежуточное,
- 4) – пристеночное,
- 5) ретроградное

ОТВЕТ: 3

2. Передней стенкой пахового канала у пожилых больных является:

- 1) поперечная фасция
- 2) внутренняя косая мышца живота
- 3) поперечная мышца живота
- 4) апоневроз наружной косой мышцы живота
- 5) прямая мышца

ОТВЕТ- 4

### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

2. Стенкой пахового канала у лиц старческого возраста не является:

- 1) поперечная фасция,
- 2) апоневроз наружной косой мышцы живота,
- 3) внутренняя косая мышца живота,
- 4) паховая связка,
- 5) куперова связка

ОТВЕТ: 5

2. Наружные грыжи живота у пожилых формируются через

- а) дефекты кожи
- б) дефекты в подкожной клетчатке и фасции
- в) дефекты в париетальной брюшине брюшной стенки
- г) дефекты в висцеральной брюшине
- д) дефекты в мышечно-апоневротическом слое брюшной стенки.

ОТВЕТ- д

### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. У лиц пожилого и старческого возраста чаще всего из предложенного выполняют герниопротезирование при паховых грыжах:

- 1) по Жирану-Спасокукоцкому со швом Кимбаровского,
- 2) по Бассини,
- 3) по Лихтенштейну,
- 4) предбрюшинное из минидоступа,  
предбрюшинное с помощью преперитонеоскопа

ОТВЕТ: 3

2. Основная причина появления послеоперационных грыж у пожилых

- а) раннее вставание
- б) кашель после операции
- в) нагноение кожных швов
- г) дефекты в апоневрозе

д) длительный парез кишечника

ОТВЕТ: г

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

№1. Поступила больная 80 лет с жалобами на схваткообразные боли в животе, появившиеся 6 часов назад после подъёма тяжести. За девять месяцев до этого ей выполнена в травматологическом отделении первичная хирургическая обработка раны в 7 межреберье по переднеподмышечной линии после ножевого ранения. При обследовании выявлена петля кишки выше левого купола диафрагмы. Диагноз? Что явилось причиной развития заболевания? Какое предпринять лечение?.

№ 2. Больной П., 78 лет, обратился с жалобами на наличие выпячиваний в обеих паховых областях, которые легко вправляются в положении лежа.

Из анамнеза выяснено, что в течение 3 последних лет стали частыми позывы на мочеиспускание, появились затруднения при мочеиспускании. Моча выделяется тонкой, вялой струей, в связи с чем он вынужден натуживаться. Год назад больной заметил в обеих паховых областях округлой формы выпячивания, исчезающие в горизонтальном положении. Образования эти безболезненные, мягкой консистенции.

Объективно: в обеих паховых областях имеются грыжевые выпячивания размером 5х5 см, шаровидной формы, мягко-эластической консистенции, содержимое свободно вправляется в брюшную полость. Семенные канатики расположены кнаружи от выпячиваний. Наружные отверстия пахового канала круглой формы, диаметром 2,5 см.

Ваш диагноз? Тактика лечения?

#### Эталонные ответы к задачам № 1,2:

№ 1

Диагноз «Ущемлённая диафрагмальная грыжа», причиной явилось недиагностированное ранее ножевое ранение диафрагмы. Показана лапаротомия под ЭТН, низведение кишки в брюшную полость, оценка её жизнеспособности и резекция при некрозе, ушивание дефекта в диафрагме.

№ 2

Диагноз: аденома предстательной железы 1-2 ст. Двухсторонняя прямая паховая грыжа. Больного следует обследовать на предмет имеющейся аденомы предстательной железы (размеры, вероятность малигнизации), и, если позволяет состояние, провести аденомэктомию или трансуретральную резекцию (ТУР), т.к. причиной образования грыжи надо считать затруднения при мочеиспускании. Вторым этапом после полного выздоровления следует провести грыжесечение. Пластику задней стенки пахового канала лучше всего проводить с использованием полипропиленовой сетки. Если операции невозможны, следует провести консервативное лечение аденомы предстательной железы. Оперировать больного по поводу грыж раньше, чем исчезнут явления нарушения мочеиспускания, нецелесообразно. Без грыжесечения рекомендовать ношение бандажа.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Лапароскопическая аппендэктомия.
2. Лапароскопическая холецистэктомия.
3. Лапароскопическая атипичная резекция печени.
4. Лапароскопическая анатомическая резекция печени
5. Лапароскопическая крурорафия
6. Лапароскопическая фундопликация по Ниссену
7. Лапароскопическая фундопликация по Тупе



8. Лапароскопическая пластика пупочной грыжи
9. Лапароскопическая пластика грыжи белой линии живота
10. Лапароскопическая пластика послеоперационных вентральных грыж
11. Лапароскопическая пластика паховых грыж, виды пластик
12. Лапароскопическая пластика бедренных грыж
13. Виды лапароскопических инструментов

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа  | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая  |
|--|-------------|------------|--|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p> | A -B        | 100-91     | 5  |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>  | C-D         | 90-81      | 4  |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | E           | 80-71      | 3  |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | Fx- F       | <70        | 2<br>Требуется передача/<br>повторное<br>изучение<br>материала |

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Тестовые задания для ГИА по «Геронтология и гериатрия в хирургии»

| Осваиваемые компетенции<br>(индекс компетенции) | Тестовое задание   | Ответ<br>на тестовое<br>задание         |
|---|--|---|
| ПК-7  | <p>ИД-1 ПК-7,<br/>ИД-2 ПК-7,<br/>ИД-3 ПК-7,</p> <p>1. СЕКРЕТОМ ДИАГНОЗ БУДЕТ<br/>а) для родственников больного<br/>б) для органов дознания при официальном запросе<br/>в) если больной невменяем<br/>г) если больной неадекватен<br/>д) если больной нанёс вред своему здоровью</p> <p>2. ВАШИ НАЧАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА БЕЗ СОЗНАНИЯ, ЛЕЖАЩЕГО НА ЗЕМЛЕ<br/>а) позвонить на станцию СМП<br/>б) позвать окружающих<br/>в) оценить у человека функции дыхания и кровообращения<br/>г) позвонить в ГОМЧС<br/>д) позвонить в милицию</p> <p>3. БОЛЬ В ЖИВОТЕ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ У ПОЖИЛЫХ НАЧИНАЕТСЯ<br/>а) в правой подвздошной области<br/>б) в околопупочной области<br/>в) в подложечной области<br/>г) по всему животу<br/>д) во всех перечисленных отделах живота</p> <p>4. СУПЕРСИМПТОМ ПЕРИТОНИТА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ:<br/>а - боль в животе<br/>б — вздутие живота<br/>в — напряжение мышц живота, симптом Щёткина-Блюмберга<br/>г — тошнота<br/>д — рвота</p> | <p>а)</p> <p>в)</p> <p>д)</p> <p>в)</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>5. ОПТИМАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ НЕОСЛОЖНЁННОЙ ЖКБ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) биохимический анализ крови<br/> б) УЗИ<br/> в) РХПГ<br/> г) внутривенная холангиография<br/> д) МСКТ с болюсным контрастированием</p> <p>5. ОСНОВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, КОТОРОЕ ПРОВОДЯТ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПЕРФОРАТИВНУЮ ЯЗВУ ЖЕЛУДКА В СТАРЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ:</p> <p>а) ан. Крови<br/> б) ан мочи<br/> в) обзорный снимок живота лёжа<br/> г) обзорный снимок живота в положении Тренделенбурга<br/> д) обзорный снимок живота стоя</p> <p>6. НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЙ МЕТОД АНЕСТЕЗИИ ПРИ ПОДНОГТЕВОМ ПАНАРИЦИИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ</p> <p>а) проводниковая<br/> б) костная<br/> в) масочный наркоз<br/> г) в/в наркоз<br/> д) эндотрахеальный наркоз</p> <p>7. ПРИ ОСТРОМ КАЛЬКУЛЁЗНОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ</p> <p>а) экстренная операция<br/> б) срочная операция<br/> в) консервативная терапия<br/> г) консервативная терапия и затем плановая операция<br/> д) все перечисленное</p> | <p>б)</p> <p>д)</p> <p>а)</p> <p>д)</p> |
|--|--|---|

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)   | Количество экземпляров, точек доступа                                     |
|-------|--|---|
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.  | по контракту № 40ЭА22Б<br>срок оказания услуг<br>01.01.2023 - 31.12.2023  |
| 2.    | <b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 42ЭА22Б<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелининская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> :сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 2912Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4.    | <b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов:</b> сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.   | по контракту № 0512Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5.    | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 2512Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6.    | <b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий /</b> ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   | по контракту №3012Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023- 31.12.2023   |
| 7.    | <b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.  | по контракту № 3212Б22<br>срок оказания услуги<br>31.12.2022 - 30.12.2023 |
| 8.    | <b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.   | по контракту № 0808Б22<br>срок оказания услуги<br>17.08.2022- 31.12.2023  |
| 9.    | <b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>32696</b> . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22<br>срок оказания услуги<br>01.01.2023 -            |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | 31.12.2023   |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании ElsevierClinicalKeyStudentFoundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023                                      |
| 11. | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.   | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | Основная литература   |                                |  |                                    |
| 1     | <b>Хирургические болезни :</b> учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.- Т. 1 - 720 с. Т. 2 - 689 с. |                                |  | 60                                 |
| 2     | <b>Хирургические болезни :</b> учебник для студентов вузов. обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", по дисциплине "Хирургические болезни" / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.-ISBN 978-5-9704-3213-6- Текст : непосредственный.   | 617 X 501                      | 30   | 60                                 |

|   |   |              |    |    |
|---|---|--------------|----|----|
|   |   |              |    |    |
| 3 | Хирургические болезни :учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" : в 2 т. / Н. В. Мерзликин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.- Т. 1. - 400 с. Т. 2. - 600 с. |              |    | 60 |
|   | <b>Дополнительная литература</b>  |              |    |    |
| 4 | Хирургические болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" в 2-х т. / Н. В. Мерзликин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2012.- Текст : непосредственный. Т. 1 - 400 с. - ISBN978-5-9704-2105-5 Т. 2 - 600 с.-ISBN978-5-9704-2107-9   | 617<br>X 501 | 30 | 60 |
| 5 | Клиническая хирургия: национальное руководство в 3 т. /под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">ttp://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.- Т.1.-2008. - 864 с. Т.2.- 2013. - 832с. Т.3.- 2010. -1008 с.   |              |    | 60 |
| 6 | Абдоминальная хирургия : национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 912 с. - URL:   |              |    |    |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p>ttp://www.studentlibrary.ru. -<br/> Режим доступа: по IP-адресу<br/> университета, удаленный доступ<br/> по логину и паролю.- Текст :<br/> электронный</p>   |  |  |  |
| 7 | <p>Урология. Иллюстрированный<br/> практикум : учебное пособие /<br/> Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А.<br/> Григорьева. - М. : ГЭОТАР-<br/> Медиа, 2011. – 96 с. - URL:<br/> ttp://www.studentlibrary.ru. -<br/> Режим доступа: по IP-адресу<br/> университета, удаленный доступ<br/> по логину и паролю.- Текст :<br/> электронный</p> |  |  |  |
| 8 | <p>Урология : учебник / Б. К.<br/> Комяков. - 2-е изд. , перераб. и<br/> доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,<br/> 2020. - 480 с. - URL:<br/> ttp://www.studentlibrary.ru. -<br/> Режим доступа: по IP-адресу<br/> университета, удаленный доступ<br/> по логину и паролю.- Текст :<br/> электронный</p>                                 |  |  |  |

### 5.3. Методические разработки кафедры

| №<br>п/п | Библиографическое<br>описание<br>рекомендуемого<br>источника литературы  | Шифр<br>научной<br>библиотеки<br>КемГМУ | Число экз. в<br>научной<br>библиотеке,<br>выделяемое<br>на данный<br>поток<br>обучающихся | Число<br>обучающихся<br>на данном<br>потоке |
|----------|--|---|---|---|
| 3        | <p>Радионов, И.А.<br/> Герiatricкая хирургия :<br/> учебное пособие для<br/> обучающихся по<br/> основным<br/> образовательным высшего<br/> образования – программа -<br/> программаолграммам<br/> специалитета по<br/> специальности «Лечебное<br/> дело»/И.А. Радионов , В.И.<br/> Подолужный :Кемеровская<br/> государственная<br/> медицинская<br/> академия. Кемерово,<br/> КемГМА, 2016.- 62 с. -<br/> URL : «Электронные<br/> издания КемГМУ»</p> |   | 60  | 60  |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
|       | <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a><br>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный. |                                |   |                                    |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузomat, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрofиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп(педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеозендоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер, лапароскопические инструменты, скопическая стойка

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, скопическая стойка, лапароскопические инструменты.

### Оценочные средства на печатной основе:-



тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
 На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |                              | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
|   | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |   |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения<br>1. ....;<br>2.....и т.д.<br><br>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год |  |                                   |                              |   |